**برنامه درسی نیمسال اول 1405-1404 گروه آموزشی : بهداشت عمومی**

**رشته: بهداشت مدارس مقطع: کارشناسی ترم: 1 نام استاد مشاور تحصیلی:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نام مدرس | گروه ارائه دهنده | ملاحظات  |
| نظری | عملی | کل |
| 1 | آناتومی | 5/1 | 5/0 | 2 |  |  |  |
| 2 | باکتری شناسی ویروس شناسی  | 5/1 | 5/0 | 2 |  |  |  |
| 3 | اصول تغذیه | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 4 | فیزیولوژی | 5/1 | 5/0 | 2 |  |  |  |
| 5 | اخلاق اسلامی | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 6 | ادبیات فارسی | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 7 | زبان پیش دانشگاهی(1) | 3 | - | 3 |  |  |  |
| 8 | مبانی رشد کودک و نوجوان | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 9 | کلیات سلامت عمومی | 1 | - | 1 |  |  |  |
| 10 | تربیت بدنی (1) | 1 | - | 1 |  |  |  |
| 11 | نظام سلامت درایران | 1 | - | 1 |  |  |  |
|  | جمع |  |  | 20 |  |  |  |

**برنامه درسی نیمسال گروه آموزشی : بهداشت عمومی**

**رشته: بهداشت مدارس مقطع: کارشناسی ترم: 2 نام استاد مشاور تحصیلی:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نام مدرس | گروه ارائه دهنده | ملاحظات  |
| نظری | عملی | کل |
| 1 | قارچ شناسی و انگل شناسی | 5/0 | 5/0 | 1 |  |  |  |
| 2 | زبان پیش دانشگاهی (2) | 3 | - | 3 |  |  |  |
| 3 | اصول ارگونومی و ایمنی درمدرسه | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 4 | آمار حیاتی | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 5 | اندیشه اسلامی(1) | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 6 | علوم ومعارف دفاع مقدس و مقاومت | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 7 | سیره تربیتی پیامبر(ص) واهل بیت | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 8 | آشنایی با معاینه فیزیکی آزمون های تشخیصی | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| 9 | اسناد،قوانین ، و سازمان آموزش و پرورش درج اا | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 10 | روانشناسی تربیتی | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 11 | ایپیدمیولوژی کاربردی در مدارس | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 12 |  |  |  | 22 |  |  |  |

**برنامه درسی نیمسال گروه آموزشی . بهداشت عمومی**

**رشته: بهداشت مدارس مقطع: کارشناسی ترم: 3 نام استاد مشاور تحصیلی:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نام مدرس | گروه ارائه دهنده | ملاحظات  |
| نظری | عملی | کل |
| 1 | زبان انگلیسی عمومی  | 3 | - | 3 |  |  |  |
| 2 | انقلاب اسلامی ایران  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 3 | دانش خانواده  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 4 | اخلاق معلمی ازدیدگاه اسلام  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 5 | کاربردهای فناوری اطلاعات در نظام سلامت  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 6 | نظریه های یادگیری و آموزش  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 7 | فوریتهای پزشکی وکمک های اولیه  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| 8 | اصول وکاربرد بینایی سنجی دانش اموزان  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| 9 | مبانی داروشناسی  | 1 | - | 1 |  |  |  |
| 10 | بیماریهای واگیر | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 11 |  |  |  | 20 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**برنامه درسی نیمسال گروه آموزشی : بهداشت عموومی**

**رشته: بهداشت مدارس مقطع: کارشناسی ترم: 4 نام استاد مشاور تحصیلی:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نام مدرس | گروه ارائه دهنده | ملاحظات  |
| نظری | عملی | کل |
| 1 | تربیت بدنی (2) | 1 | - | 1 |  |  |  |
| 2 | تاریخ تحلیلی صدراسلام  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 3 | مدیریت خطروبلایا | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 4 | آشنایی با تجارب مدارس اسلامی  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 5 | زبان تخصصی واصطلاحات بهداشت مدارس | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 6 | سلامت کودک ،نونهال و نوجوان  | 3 | - | 3 |  |  |  |
| 7 | بیماریهای غیرواگیر | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 8 | شیوه های نوین آموزش بهداشت و ارتقای سلامت درمدارس | 2 | 1 | 3 |  |  |  |
| 9 | فلسفه تربیتی اسلام | 3 | - | 3 |  |  |  |
| 10 | روش تحقیق در بهداشت مدارس | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 22 |  |  |  |

**برنامه درسی نیمسال گروه آموزشی :بهداشت عمومی**

**رشته: بهداشت مدارس مقطع: کارشناسی ترم: 5 نام استاد مشاور تحصیلی:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نام مدرس | گروه ارائه دهنده | ملاحظات  |
| نظری | عملی | کل |
| 1 | تاریخ فرهنگ وتمدن اسلام و ایران | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 2 | چالش های تربیت اسلامی در دنیای معاصر | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 3 | اصول و روشهای راهنمایی و مشاوره  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 4 | اصول و کاربرد شنوایی شناسی  | 5/. | 5/. | 1 |  |  |  |
| 5 | مراقبت ازکودکان با نیازهای ویژه | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| 6 | اصول بهداشت محیط مدرسه  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 7 | بیماری های شایع درسن مدرسه | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 8 | کاربست فناوری در نظام سلامت | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 9 | مدیریت مراقبت های سلامت | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 10 | سلامت دهان و دندان | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| 11 | اندیشه اسلامی 2 | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 12 |  |  |  | 21 |  |  |  |

**برنامه درسی نیمسال گروه آموزشی :بهداشت عمومی**

**رشته: بهداشت عمومی مقطع: کارشناسی ترم: 6 نام استاد مشاور تحصیلی:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نام مدرس | گروه ارائه دهنده | ملاحظات  |
| نظری | عملی | کل |
| 1 | تفسیرموضوعی قرآن  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 2 | تربیت دینی کودک و نوجوان دراسلام | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 3 | تاریخ اندیشه و عمل تربیتی دراسلام | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 4 | آشنایی با ارزشهای تربیتی  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 5 | سللامت روانی، اجتماعی واعتیاد | 2 | 1 | 3 |  |  |  |
| 6 | جوانی جمعیت  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 7 | ایمنی و بهداشت مواد غذایی | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 8 | اصول مدیریت بحران | 1 | - | 1 |  |  |  |
| 9 | جامعه شناسی سلامت | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 10 | سبک زندگی سالم دانش آموزان بر اساس مبانی طب ایرانی  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 11 |  |  |  | 20 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |

**برنامه درسی نیمسال گروه آموزشی :بهداشت عمومی**

**رشته: بهداشت مدارس مقطع: کارشناسی ترم: 7 نام استاد مشاور تحصیلی:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نام مدرس | گروه ارائه دهنده | ملاحظات |
| نظری | عملی | کل |
| 1 | کارآموزی در عرصه | - | 8 | 8 |  | گروه بهداشت عمومی |  |

نام و نام خانوادگی و امضاء استاد مشاور تحصیلی: نام و نام خانوادگی و امضاء مدیر گروه:

**برنامه درسی نیمسال گروه آموزشی :بهداشت عمومی**

**رشته: بهداشت مدارس مقطع: کارشناسی ترم: 8 نام استاد مشاور تحصیلی:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نام مدرس | گروه ارائه دهنده | ملاحظات |
| نظری | عملی | کل |
| 1 | کارآموزی در عرصه | - | 8 | 8 |  | گروه بهداشت عمومی |  |

نام و نام خانوادگی و امضاء استاد مشاور تحصیلی: نام و نام خانوادگی و امضاء مدیر گروه: